



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO**

INFORME de Rendición de Cuentas

DEL DIRECTOR
MIGUEL ANGEL COHUO NOVELO
CORRESPONDIENTE AL AÑO

2022



Índice

Mensaje Institucional	3
Introducción	4
Marco Normativo	5
Misión y Visión	7
Diagnostico	8
Objetivo 1	9
Fortalecer la calidad de la oferta educativa	
Objetivo 2	14
Cobertura, inclusión y equidad educativa	
Objetivo 3	19
Impulsar la formación integral de los estudiantes	
Objetivo 4	23
Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	
Objetivo 5	38
Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	
Objetivo 6	50
Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	
Indicadores	55
Directorio	58
Glosario de siglas y acrónimos	59

Mensaje Institucional

El Tecnológico Nacional de México (TecNM), se ha conformado a través de los años, con el fin de responder a los retos de cobertura, equidad, calidad, modernización, diversidad, eficiencia, pertinencia, responsabilidad social, innovación, así como una mayor vinculación con los sectores productivos. Los escenarios de la educación superior tecnológica en México, han ido transformándose de manera visible derivado de los avances en materia de ciencia y tecnología y la dinámica poblacional.

El instituto Tecnológico Nacional de México, campus Tlaxcala refrenda su compromiso de seguir trabajando en la mejora de sus procesos y así seguir ofreciendo educación de calidad, que coadyuve a la formación de una sociedad más justa y humana, en busca del desarrollo tecnológico, sostenido, sustentable y equitativo de la región.

El año 2022 presentó cambios de gran importancia, como el retorno a actividades académicas de forma presencial, lo cual impacto en infraestructura y equipamiento. Ponderando las condiciones de salud en la institución, Así también, se continuó con la atención de medidas sanitarias.

Mi reconocimiento a la comunidad que conforma al TecNM campus Tlaxcala, por su esfuerzo y dedicación, comprometidos con dar lo mejor para la grandeza de nuestro querido Tecnológico.



DR. MIGUEL ÁNGEL COUOH NOVELO

DIRECTOR

Vida Tierra Ciencia®

Introducción

El Informe de Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México Campus Tlaxcala, obedece al cumplimiento legal instituido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Ley General de Responsabilidades Administrativas, Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción, Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, Presentado los resultados de las actividades realizadas para el logro de objetivos y metas, establecidos en el Programa de Trabajo Anual de esta institución.

En el presente informe se presentan los resultados de una gestión administrativa establecida en principios de orden, transparencia y equidad. Durante el año 2022 se plantean seis objetivos, se resumen actividades realizadas por la institución, describiendo el seguimiento de los objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y el producto del compromiso del personal docente y no docente.



Marco Normativo

En atención a la sociedad, que demanda un Estado democrático de derecho, con una sólida cultura de la legalidad, con certeza jurídica y seguridad para todos, y en consolidación de una administración ética y eficaz, transparente y responsable, el presente documento observa lo previsto en:

- La Constitución Política de de los Estados Unidos Mexicanos, Artículo 134.: “Los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados.”
- Ley General de Responsabilidades Administrativas, Artículo 7.: “Los Servidores Públicos observarán en el desempeño de su empleo, cargo o comisión, los principios de disciplina, legalidad, objetividad, profesionalismo, honradez, lealtad, imparcialidad, integridad, rendición de cuentas, eficacia y eficiencia que rigen el servicio público.”
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción, Artículo 5.: “Son principios rectores que rigen el servicio público los siguientes: legalidad, objetividad, profesionalismo, honradez, lealtad, imparcialidad, eficiencia, eficacia, equidad, transparencia, economía, integridad y competencia por mérito.
Los Entes públicos están obligados a crear y mantener condiciones estructurales y normativas que permitan el adecuado funcionamiento del Estado en su conjunto, y la actuación ética y responsable de cada servidor público.”
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, Artículo 1, párrafo 2.: “Tiene por objeto establecer los principios, bases generales y procedimientos para garantizar el derecho de acceso a la información en posesión de cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como de cualquier persona física, moral o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad de la Federación, las Entidades Federativas y los municipios”; y Artículo 2, fracción VII.: “Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función

pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa, que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región.”

- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, Artículo 1.: “La presente Ley es de orden público y tiene por objeto proveer lo necesario en el ámbito federal, para garantizar el derecho de acceso a la Información Pública en posesión de cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como de cualquier persona física, moral o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos federales o realice actos de autoridad, en los términos previstos por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública”; y Artículo 2, fracciones, II. :” Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral”; III.: “Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados; y VI.: “Consolidar la apertura de las instituciones del Estado mexicano, mediante iniciativas de gobierno abierto, que mejoren la gestión pública a través de la difusión de la información en formatos abiertos y accesibles, así como la participación efectiva de la sociedad en la atención de los mismos”.



Misión

Ofrecer servicios de Educación Superior Tecnológica de Calidad con cobertura regional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana, con perspectiva de sustentabilidad y competitividad.

Visión

Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo tecnológico, sostenido, sustentable y equitativo de la región.





Diagnostico

En el Instituto Tecnológico Nacional de México campus Tlaxcala, Derivado a la reducción de casos de infecciones originadas por el virus SARS-Cov2, durante el 2022, las actividades presenciales regresaron de manera gradual a nuestras instalaciones, lo que significó un cambio al proceso educativo y la atención a las y los estudiantes, el ITAT suministra los instrumentos y el ambiente adecuado para un regreso seguro, este reto sin precedentes solo se pudo lograr con el esfuerzo y compromiso del personal docente y de apoyo a la docencia, permitiendo que la comunidad ITAT no estuviera en riesgo durante la transición a una nueva normalidad.

La mayoría de las y los estudiantes afectados por el distanciamiento social, no contaban con instrumentos tecnológicos para recibir el conocimiento de una manera adecuada, a pesar de esto se lograron metas importantes a favor de nuestra comunidad y entorno.

Objetivo 1

FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA

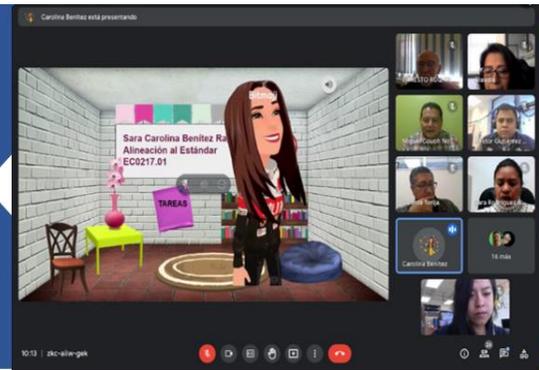
Para fortalecer la calidad de la Educación Superior Tecnológica que se imparte en el ITAT, durante el 2022 se impartieron cuatro cursos de formación docente, cinco cursos de actualización profesional y una certificación bajo la norma ECO217.

CINCO PROGRAMAS ACADÉMICOS

18 DOCENTES

ESTÁNDAR

ECO217.01



- ✓ Moodle básico
- ✓ Herramientas para la comunicación en clase en línea
- ✓ Desarrollo de recursos multimedia para la enseñanza
- ✓ Manejo de la estación total



El 94 % del personal docente participó en al menos un curso de capacitación.



Diplomados:

15 Docentes acreditados

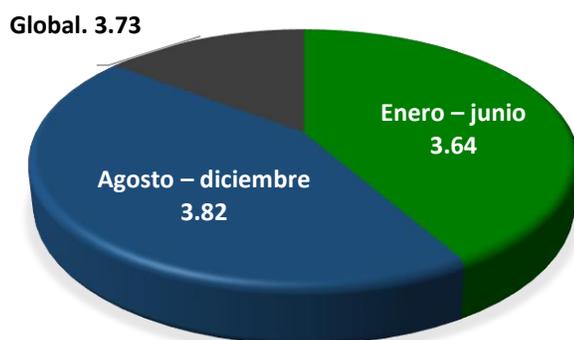
- ✓ Educación inclusiva (DFI)
 - 12 Participantes
- ✓ Diplomado en Formación Docente en Competencias Profesionales. (DFDCP)
 - 3 Participantes



Evaluación docente

Respecto a los resultados de la evaluación que los estudiantes realizan, donde se evalúan el desempeño de los docentes en cuanto a docencia, investigación, vinculación, gestión y tutorías, el Instituto obtuvo de un rango de uno a cinco una calificación promedio anual de 3.73, con nivel de desempeño muy bien, uno antes, respecto al nivel más alto de desempeño que corresponde a excelente.

GRÁFICA DEL NIVEL DE DESMEPEÑO DOCENTE



Semestre	Puntaje	Nivel de desempeño
Enero - junio 2022	3.64	Muy Bien
Agosto - diciembre 2022	3.82	Muy Bien
Promedio	3.73	Muy Bien

Profesores con perfil deseable

En el año 2022, dos docentes del Instituto obtuvieron el reconocimiento al perfil deseable, en total suman seis docentes con este perfil, el equivalente al 8.5 % del personal académico en el Instituto.



Cuerpos académicos

Se tienen registrados dos cuerpos académicos, uno de ellos se encuentra en evaluación para renovación del reconocimiento de acuerdo con la convocatoria 2022.

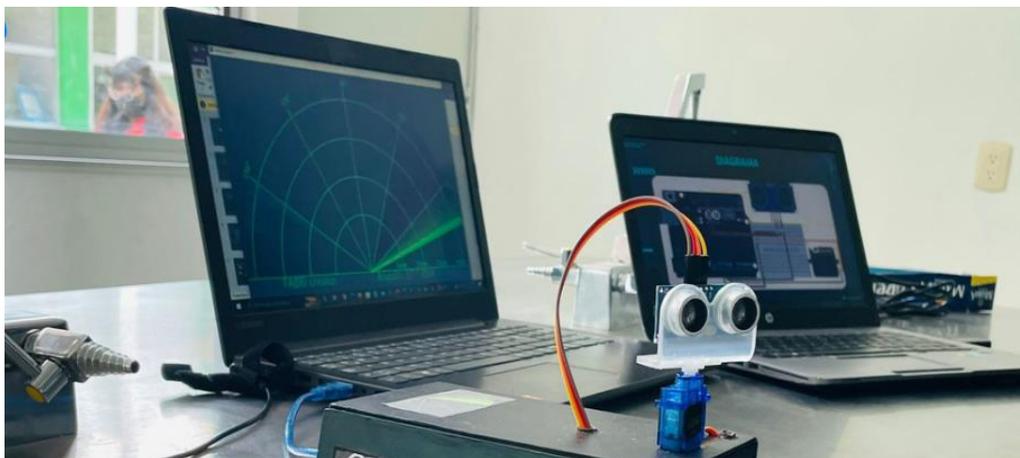
Cuerpo académico:

- Sistemas de producción agrícola, pecuaria y agroindustrial.
- Biotecnología y desarrollo académico.

Proyectos de investigación

Se realizaron los trámites para el registro de la línea de investigación: Tecnologías de información y comunicación, la cual fue autorizada por el Tecnológico Nacional de México, a través de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa.

Se enviaron dos propuestas de proyectos de investigación, los cuales se encuentran en proceso de evaluación.



Periodo sabático:

Dos docentes de esta casa de estudios se incorporaron al programa de periodo sabático (septiembre 2022 - agosto 2023) con los siguientes programas:

- Programa para la elaboración de libro: “Uso eficiente del agua, en la agricultura”
- Programa para la elaboración de apuntes para: “Laboratorio de química analítica” y “Bioquímica de alimentos I”

Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado.

El programa académico de la Ingeniería en Industrias Alimentarias, se encuentra acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). Este logro fue posible después de diversas reuniones de trabajo del personal directivo, docente, responsables de talleres, laboratorios, egresados y empresas empleadoras de dicha Ingeniería. Así mismo en diciembre de 2021, se realizó el seguimiento del informe correspondiente ante CACEI.



El programa académico de ingeniería en agronomía presento su evaluación con fines de refrendo de acreditación del programa educativo de ingeniería en el mes de febrero, de esta manera se busca dar cumplimiento a los requerimientos por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Aronomica A.C. (COMEEA).





Objetivo 2

COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

El tecnológico con el objeto de ampliar la cobertura mediante la generación de nuevas modalidades y programas educativos; promover la inclusión a través del derecho a la educación y garantizar el ingreso de los diferentes grupos de la población, el ITAT ha duplicado esfuerzos para transitar en una modalidad mixta de uno de sus programas educativos, ha mantenido un programa de posgrado y ha realizado acciones entorno a la no discriminación.



Atención a la demanda

Como atención a los jóvenes egresados del nivel medio superior de los diferentes subsistemas educativos en el periodo agosto- diciembre se otorgaron 362 fichas para aspirantes que desean cursar uno de los cuatro programas educativos que oferta este tecnológico. Para el caso de maestría ingresaron un total de 19 estudiantes.

Matrícula

Durante el periodo reportado, el ITAT obtuvo una matrícula de 1057 estudiantes, lo que represente un incremento del 8.8 % respecto al año pasado, indicando la pertinencia de los programas educativos en la región.

Matricula	enero - junio		julio - agosto	
Ingeniería en Agronomía	153	299	196	427
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Ingeniería en Industrias Alimentarias	84	30	100	46
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	25	47	32	69
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Modalidad Mixta	4	12	4	13
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Ingeniería en Gestión Empresarial	85	30	104	40
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Maestría en Producción Agroalimentaria	8	4	10	16
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
	Total: 781		Total: 1057	



Becas

Para lograr que los estudiantes cuenten con los apoyos económicos que les permita ampliar sus oportunidades para culminar sus estudios y evitar la deserción escolar por condiciones económicas, se dieron a conocer a los alumnos del tecnológico las diferentes becas que ofrece la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES).

Esto muestra que el Instituto se ocupa de promover acciones para prevenir y disminuir la deserción escolar, aumentando las posibilidades de culminar sus estudios profesionales.

A continuación se muestra los resultados de las diferentes becas del ciclo escolar 2022.

Jóvenes Escribiendo el Futuro	enero - junio		julio - agosto	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
	35	34	31	26
	Total: 69		Total: 57	

Egresados

Durante este periodo, se logró contar con el registro de 107 egresados de las diversas generaciones y carreras que el tecnológico oferta, siendo este un instrumento integrado de forma ordenada a las normas y procesos que deben ser considerados para la realización de una evaluación continua de la pertinencia de los programas educativos, que sin duda aporta información relevante para el incremento de la calidad y competitividad académica de nuestros egresados.

Egresados de los programas académicos		Titulados	
Agronomía	62	Agronomía	69
Industrias Alimentarias	21	Industrias Alimentarias	41
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	9	Tecnologías de la Información y Comunicaciones	19
Gestión Empresarial	15	Gestión Empresarial	15
total	107	total	144



Titulados

Durante el año 2022, el ITAT tuvo un incremento del proceso de titulación de 10% respecto al año anterior, de esta manera la Institución refuerza su compromiso con la sociedad y nuestros egresados.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal (ET) es la relación porcentual entre los egresados y el número de estudiantes que ingresaron cinco años antes.

El índice de egreso obtenido en el periodo 2017-2022

60 %.

Modelo de Educación Dual

El Modelo de Educación Dual se implementa por primera vez en el ITAT en el año 2022, con el objetivo de contribuir a la formación de profesionistas mediante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales en un ambiente de aprendizaje académico- laboral mediante actividades basadas en un plan formativo, desarrollado en coordinación con las empresas, organizaciones o dependencias gubernamentales del entorno, propiciando así la integración estratégica de los estudiantes al sector productivo. De esta manera, el ITAT estableció convenios con empresas privadas e instituciones gubernamentales para que los estudiantes interesados en el modelo dual pudieran cursar el módulo de especialidad y posteriormente la residencia profesional.

Agronomía

Agrifor

1

Fitotecnia

Secretaría de Impulso Agropecuario (Tlaxcala)

2

Producción animal



Objetivo 3

IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Eventos académicos de Ingeniería en Agronomía

Durante el año 2022, la Academia de Agronomía, genero ciclos de conferencias. En el semestre enero – junio 2022, se llevo acabo la conferencia, Tecnologías emergentes térmicas y no térmicas (crio concentración y encapsulación) en alimentos, impartida por la Dra. Patricio Orellana Palma, del Departamento de Ingeniería en Alimentos de la universidad de la Serena en Chile, en el mismo periodo se llevo acabo el segundo Foro Academico Agronómico en modalidad virtual. En el semestre agosto – diciembre 2022, se conto con la participación de instituciones nacionales e internacionales, lo que le permite al estudiante contar con otra visión sobre el futuro y alcance de su profesión.

Ponencias:

Agroecología: una ruta para la formación y ejercicio profesional de los agrónomos

Dr. Pablo Torres Lima

La importancia de la formación agronómica desde la experiencia cubana

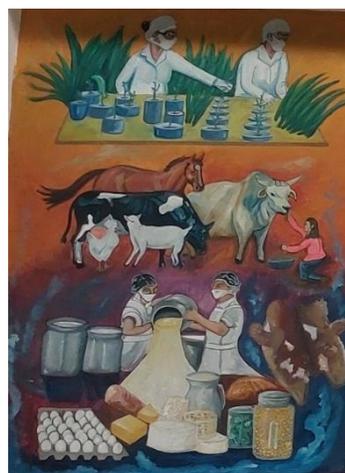
Dr. Nicolás Medina Basso

Agricultura tropical, área de oportunidad en la economía de exportación

Dr. Francisco Javier Marroquín Agreda

La certificación de productos Agroalimentarios como tendencia global

MTRO. Felipe Vivanco Vázquez



Ponencias:

Escuelas Campesinas

DR. RUFINO DÍAZ CERVANTES

Agricultura Urbana

DR. LUCIANO AGUIRRE

Eventos académicos de Ingeniería en Industrias Alimentarias

Se realizó el 4to. Foro Académico "Día Mundial de la Alimentación: No dejar a NADIE atrás", organizado por la Academia del Programa Académico de Ingeniería en Industrias Alimentarias.



PROGRAMA DEL EVENTO	
LUGAR:	INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL ALTIPLANO DE TLAXCALA
CONVOCA:	SUBDIRECCION ACADEMICA/DEPARTAMENTO DE INGENIERIAS/ ACADEMIA DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
POBLACION OBJETIVO:	ESTUDIANTES, PROFESORES (AS) DE LA INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y EGRESADOS (AS)

Eventos académicos de Ingeniería en Gestión Empresarial

En el marco de la celebración del cuarenta aniversario del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala y el día del gestor empresarial, la Academia de Ingeniería en Gestión Empresarial llevó a cabo el "Tercer foro académico de I.G.E en las instalaciones de nuestra casa de estudios" el 16 de noviembre del año 2022. Realizando actividades académicas culturales y deportivas, con la finalidad de que la comunidad estudiantil de IGE/ITAT pudiera seguir las actividades del evento, se contó con la participación de estudiantes, docentes, y directivos sumando mas de 100 participantes , el programa dio inició a las 09:00 horas, con el protocolo de inauguración, a cargo de las autoridades de la institución.

El Dr. Miguel Ángel Couho Novelo, director del ITAT, destacó el reconocimiento a los estudiantes del programa de IGE, así como al personal académico, de apoyo y al departamento de Ciencias Económico-Administrativas que contribuye a la formación de los estudiantes.



EL
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
CAMPUS ALTIPLANO DE TLAXCALA

y
LA ACADEMIA DE GESTIÓN EMPRESARIAL EN EL MARCO DEL CUADRAGÉSIMO
ANIVERSARIO DE NUESTRO INSTITUTO
INVITA A TODA LA COMUNIDAD AL:

Miércoles 16 de noviembre

Horario	Actividades
9:00-9:10 h	Inauguración de "3er. Foro Académico de Ingeniería en Gestión Empresarial"
9:10-10:00 h	Conferencia: "Creando una cultura de seguridad" Ponente: Mtra. Alma Rosa Carrasco Aroniz
10:00-11:00 h	Conferencia: "Inclusión de las nuevas tecnologías para proyectos innovadores" Ponente: Dr. Luis Antonio Márquez Heine
11:00-13:00 h	Cuarto Rally IGE 2022 "Los 17 objetivos del desarrollo sostenible"
13:00- 13:50 h	Convivencia
13:50- 14:00 h	Clausura por autoridades del plantel



Se desarrollaron conferencias que contribuyen a la formación profesional y acorde a su perfil de los y las estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial.

“Inclusión de las nuevas tecnologías para proyectos innovadores”

Dr. Luis Antonio Márquez Heine

“Creando una Cultura de Seguridad”,

Mtra. Alma Rosa Carrasco Arróniz .



Tercer Rally Cultural”, contando con la participación de un equipo representativo de cada semestre de IGE, quedando como finalistas el séptimo y primer semestre.



Finalmente, se llevó a cabo el protocolo de clausura del foro a cargo Dr. Miguel Ángel Couho Novelo, director del Instituto, quien felicitó a los estudiantes por su destacada participación y a la Academia de IGE en coordinación con el departamento de Ciencias Económico Administrativas por la organización del exitoso evento.

Objetivo 4

ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD

Los docentes en la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial han realizado actividades que integran la participación de estudiantes en proyectos de investigación que impactan en la formación de los estudiantes. El Dr. Gilberto Rodríguez Montufar ha destacado por participar en diferentes áreas de interés que contribuyen a la investigación, innovación y tecnología, obtuvo el nivel como candidato a Investigador Nacional del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, se reconoce el compromiso y trabajo académico para contribuir y enriquecer la calidad de la docencia e investigación.



Así mismo El Dr. Gilberto Rodríguez Montufar es miembro asociado a la Red de estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios (RELAYN), en la cual ha fungido como ponente en diversos temas, en el que ha destacado con el segundo lugar con el tema “Las habilidades Directivas y sus repercusiones en el Clima Organizacional. Caso de Estudio: Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala, en el 7mo Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios 2022. Así mismo ha realizado publicaciones en temas relacionados a la administración.

Capitulo estudiantil

La carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial a través del departamento de Ciencias Económico Administrativas se afilio a Consejo Nacional de Ingeniería en Gestión Empresarial, conformando el Capitulo Estudiantil de Ingeniería en Gestión Empresarial del Altiplano (CEIGEA) de esta casa de estudios, que integraron 9 estudiantes titulares de

diferentes semestres de la misma carrera con el propósito de incentivar el conocimiento mediante la planeación, dirección, y ejecución de proyectos académicos, sociales, ecológicos y culturales, así como coordinar los eventos que converjan en la vinculación e identidad de la carrera. La ceremonia tuvo el honor de contar con la presencia de personalidades destacadas en el ámbito empresarial. El Dr. Miguel Ángel Couoh Novelo, Director de nuestra casa de estudios, dio la más cordial bienvenida al CP. José Noe Altamirano Islas, Presidente de COPARMEX Tlaxcala, al Lic. Javier Marroquín Calderón, Secretario de Desarrollo Económico del Estado de Tlaxcala (SEDECO), al M.C. Sergio Octavio Rosales Aguayo, Director del Instituto Tecnológico de Apizaco, al C. Brian Escalona Salcedo, Presidente Nacional de CONIGE, y a la C. Estudiante de nuestra casa de estudios, Vanesa Castañeda Presidenta de la nueva mesa directiva.



- Se realizó una colecta de de artículos de limpieza para donar al acilo de ancianos “San Judas Tadeo” ubicado en Españita con motivo de la celebración del día del abuelo.
- Se participo en el Foro de Proveduria y credito 2022, que organizó la Secretaria de Desarrollo Academico (SEDECO).



- Se participó en la conferencia de "equidad de género y oportunidades" que organizó el GRUPO EXPANSION, impartida en la ciudad de México.



Evento nacional de ciencias básicas

El evento nacional de ciencias básicas se realiza de manera anual, en él participan estudiantes de las diferentes carreras con temas relacionados a ciencias básicas y económicas administrativas, con el objetivo de reconocer en los estudiantes la capacidad de aplicar los conocimientos a través de la solución de problemas. Es grato para el tecnológico reconocer la capacidad y participación de las estudiantes Lizbeth Lira Hernández, María Fernanda Márquez Santos y Tatiana Guadalupe Sánchez Juárez de la carrera de ingeniería en Gestión Empresarial por su destacada participación el 19 de mayo en dicho evento, siendo calificadas dentro de los primero 100 lugares y haber obtenido el pase al segundo desafío, evento organizado por el Tecnológico Nacional de México.



Evento nacional estudiantil de ciencias básicas

Con la participación de 47 alumnos se realiza el desafío uno, del evento nacional estudiantil de ciencias básicas. La ra. Sara Rodríguez Rodríguez es invitada para trabajar en el diseño del instrumento de evaluación del desafío tres en el Tecnológico de San Luis Potosi, ya que participo como jurado del desafío dos y posteriormente como jurado de desafío tres que se llevo a cabo en el Tecnológico de Costa Grande en Guerrero.



Cuarto foro académico de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC´s)

Se llevó a cabo el cuarto foro académico de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 2022, con una asistencia de 87 estudiantes de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones los cuales participaron en las conferencias del propio evento:

Ponencias

“¿Qué hace un científico de datos”

Dr. Gustavo Torres.

“Inteligencia Artificial – Red Neuronal con Python”

M.C. Omar Hernández Olivares

“IoT para Developers”

Mtro. Carlos Trevera Dávila

“Identificación y seguridad de imágenes utilizando hashes perceptuales e inteligencia artificial”

M.I. Jesús Fonseca Bustos

“¿Cómo protegemos imágenes digitales?”

Dra. Kelsey Alejandra Ramírez Gutiérrez



Se llevó a cabo HACKATECNM en su etapa regional dentro de las instalaciones del ITAT con una participación de cinco equipos de cinco integrantes los cuales tuvieron que trabajar durante 24 horas para darle solución a un problema empresarial, posteriormente en la etapa Regional que se llevo a cabo en el tecnologico de Apizaco, el ITAT fue representado por un equipo de cinco integrantes los cuales tuvieron una destacada participación en un reto de 36 horas.



Estudiantes de la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicaciones visitaron las Instalaciones del T Campus Iztapalapa III con el proposito de conocer los trabajos de investigación que se realizan, posteriormente asistieron al coloquio "El metaverso y la educación"



Se llevo a cabo el Foro de Investigación Estudiantil y Desarrollo Tecnológico 2022 en coordinación con la ingeniería en TIC's y apoyo de las ingenierías en en agronomía, industrias alimentarias y gestión empresarial, en el cual 26 docentes participaron como revisores y jurado para evaluar las 11 presentaciones orales y 12 de carteles. Además En este evento se contó con la asistencia y participación del Dr. Uziel Flores Ilhuicatzí, Profesor e Investigador, quien impartió la conferencia denominada "Vertebración del territorio: un análisis de la economía social y del impacto de iniciativas de desarrollo local de modelos de negocio cooperativo de dos cooperativas de Teruel, España"



Departamento de Mantenimiento de Equipo (fomento productivo)

Sector agrícola

En el Sector Agrícola del ITAT se producen granos, forrajes y semilla de maíz amarillo para cubrir la demanda de las áreas Bovina, ovina y porcina del Instituto se cultivan 32.5 hectáreas anualmente se destinan el 88% a la producción de forrajes (alfalfa, avena maíz grano y maralfalfa) el 8% para apoyo a la docencia (Prácticas) producción de hortalizas e investigación (cultivo de maíz, amaranto y hortalizas) y el 4% para las especies frutícolas (Duraznero, manzano, tejocote, peral, ciruelo, higuera, membrillo).

Los forrajes que se producen se traspasan a la área bovina, ovina y caprina para la alimentación de los semovientes durante el año generando en promedio un valor estimado en el mercado de \$1,370,716.20

Traspaso de forraje a área bovina

Forraje	Rendimiento (kg)	Valor
Alfalfa	734,775	\$ 462,908.25
Silo 1	175,000	\$ 262,500.00
Silo 2	230,000	\$ 345,000.00
Zacate y maíz molido	14,000	\$ 111,000.00
Pacas de avena	930	\$ 70,680.00
	TOTAL	\$ 1,252,088.25



FORRAJE	RENDIMIENTO (Kg)	VALOR estimado
Alfalfa	3265	\$ 2,056.95
Silo	21,630	\$ 32,445.00
Zacate con maíz molido	14,021	\$ 84,126.00
	TOTAL	\$ 118,627.95

Apoyo a la docencia

En el área agrícola que tienen una superficie de 15, 000 m² de riego por goteo, se destinó un total de 7,000 m² como apoyo académico para las asignaturas de Agroquímica, Fisiología vegetal, Sistemas de producción agrícola, Agroecología, Botánica y producción de hortalizas.

En el ciclo primavera - verano se establecieron y dio manejo a los cultivos de: Lechuga, cilantro, cebolla, acelga, espinaca, col, brócoli, coliflor y calabacita italiana. En el ciclo otoño-invierno se establecieron los cultivos: Cebolla, lechuga, cilantro, rábano, acelga, espinaca y tomate de cascara.



Invernaderos

Los cultivos que se establecieron bajo cubierta plástica fueron jitomate tipo saladette y pepino, en condiciones de semi cubierta plástica el cultivo de frambuesa y a cielo abierto se produjeron las siguientes hortalizas: Tomate de cascara, chile jalapeño, chile poblano y chile loco.

Cultivos establecidos

Cultivo	Superficie (m ²)	Rendimiento (kg)	Ingresos (\$)
Jitomate	2500	30.012.4	\$ 301,407.00
Pepino	-	126 .0	\$ 882.00
Chiles (Jalapeño, Poblano y loco)	2340	2726	\$ 25,108.60
Tomate de cascara	500	504	\$ 3,024.00
TOTAL	5340		\$ 330,421.60

En apoyo a la docencia las actividades realizadas fueron: Realización de prácticas en los módulos de producción participando alumnos que cursaron las asignaturas de Nutrición vegetal, producción de hortalizas y fertirriego, alumnos de servicio social y residentes.

Huerto frutícola

Con el propósito de facilitar a los estudiantes la realización de prácticas académicas, proyectos de investigación, vinculación y transferencia de tecnología, actualmente el huerto frutícola del ITAT.

Como parte de la vinculación con la cadena productiva en el 2021, el presidente del Proyecto Estratégico de Desarrollo Territorial PRODETER CADENA DURAZNO del Estado de Tlaxcala (Tec. José Fernando Pantoja Quiroz), DONO al Tecnológico 300 árboles de duraznero Criollo de Prisco Blanco mismo que fueron injertados en campo en el mes de marzo del 2022 en coordinación con alumnos de las asignaturas de fisiología vegetal, fruticultura, alumnos participantes de servicio social y Residencia Profesional, se injertaron con tres variedades con buena adaptabilidad en el Estado (Atlax, Escaracha y Roció).



En el mes de mayo se realizó la siembra de 150 árboles de injerto de manzano Golden Delicious variedad Agua Nueva, injertados en el portainjerto M106, los cuales fueron donados por parte de la Empresa Algacell al Huerto frutícola del ITAT.



En el mes de mayo del 2022 con alumnos de la asignatura de fruticultura se instaló el sistema de riego de 3930 m² para establecer 500 árboles de Patrones de duraznero Criollo Prisco Blanco que fueron donados al Tecnológico por parte del Vivero Amanecer de Concepción Hidalgo Tlaxcala.



El huerto frutícola cuenta con una superficie de 1.3 Hectáreas de frutales, donde se realiza el plan de manejo de las siguientes especies de frutales: Manzano, duraznero, peral, tejocotera, ciruelo, membrillo e higuera. Cuenta con las siguientes especies:

Especie	Cantidad
Manzano	250
Peral	100
Ciruelo	100
Duraznero	1000
Tejocotera	100
Higuera	100
Membrillero	10
Total	1660

Sector pecuario

Con el propósito de facilitar a los estudiantes la realización de prácticas académicas, proyectos de investigación, vinculación y transferencia de tecnología, actualmente el sector pecuario se tienen las áreas de bovinos, ovinos, porcinos y área apícola.

Área bovina

En el hato Bovino se manejó un total de 72 semovientes (67 hembras y 5 machos), de los cuales por venta se reportaron ingresos por \$36,400.00. Los siguientes Semovientes, integran el hato bovino.

Cabeza	Hembra	Macho
Lactantes	3	1
Crecimiento	4	2
Desarrollo	7	2
Novillos	2	
Novillonas	5	
Vaquillas	8	
Producción	30	
Secas	8	
	67	5
Total	72	

En el hato bovino durante el año 2022 se generaron ingresos por venta de leche bronca a terceros con un valor de \$819,862.50, para prácticas de alumnos de la Carrera de Industrias Alimentarias se vendió un total de 511 litros de leche bronca.

En apoyo a la docencia se realizan prácticas de las Asignaturas de: Sistemas de producción, fisiología animal, producción de bovinos de carne, producción de bovinos de leche, técnicas de reproducción animal, higiene pecuaria y mejoramiento genético animal.

Área Ovina

En el hato ovino se manejó un total de 36 ovinos (11 corderos, 23 pie de cría y 2 sementales). Como apoyo a la docencia se realizan prácticas en el manejo, alimentación, Fitosanidad y reproducción de borrego de la raza Katahdin en los que participan alumnos de la especialidad de producción animal, servicio social, residencias profesionales y tesistas.



Área porcina

El 23 de junio de 2022 se adquirieron 10 cerdas Landrace F1, para la producción de pie de cría con fechas probables de parto en el mes de febrero de 2023.



Área Apícola

Se contó con una población de 60 colmenas, así como 2 Abejas reina puras certificadas italianas. En el área apícola se impartió el curso complementario denominado “Curso de apicultura básica” Impartido a alumnos de las carreras de Ingeniería en Agronomía e Industrias alimentarias, asistiendo tres veces por semana durante 11 semanas por semestre, con un total de 60 alumnos participantes. Generando una producción de 145 litros de miel, e ingresos por \$28,640.00.



Sector agroindustrial

En el área de lácteos se realizaron prácticas en apoyo a la docencia en las que se procesaron 698 litros de leche bronca que se adquirió en el área Bovina, preparándose los siguientes productos: Yogurt, queso panela, queso Oaxaca, queso manchego. con un total de 117 alumnos capacitados de la carrera de Industrias alimentarias, en apoyo a la docencia se realizaron 25 prácticas de las asignaturas: Bioprocesos, Flujo de fluidos, Análisis multivariado, Elaboración de alimentos, Tecnologías de cereales, Tecnologías de frutas y hortalizas, tecnologías de la conservación.



Impulsar la formación integral de los estudiantes

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

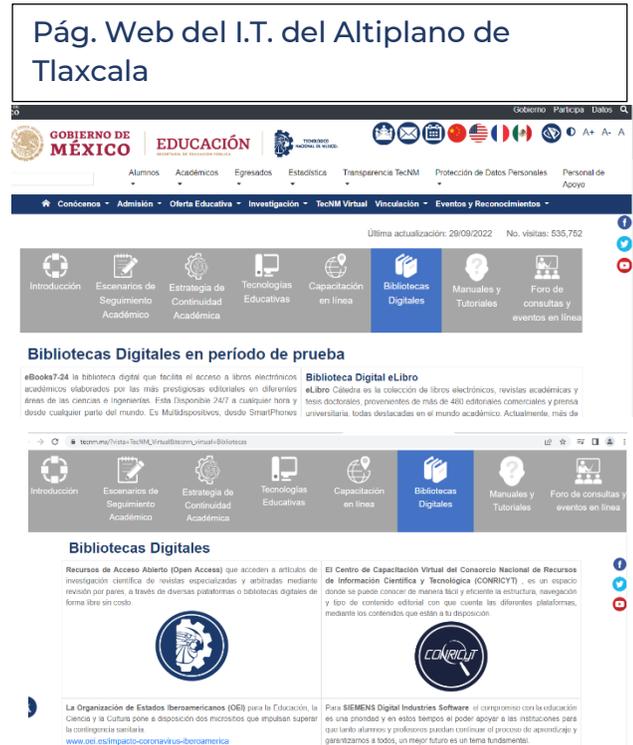
El Instituto promueve la formación integral de sus estudiantes a través de la práctica deportiva, para ello desarrolla las actividades de los talleres de fútbol, basquetbol, voleibol y ajedrez, en ambas ramas varonil y femenil; los cuales se realizan en las diferentes áreas deportivas con las que cuenta el Instituto.

Áreas deportivas



Centro de información

En el año 2022 se continúa brindando el servicio de plataformas digitales como eBooks, eBook, Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Centro de Capacitación Virtual del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), Biblioteca Digital UNESCO, Biblioteca Virtual de México, Biblioteca Digital Mundial, Ciberoteca entre otras para la consulta de información por parte de la comunidad ITAT.



	Eventos	Asistentes
Sala de proyecciones	38	660
Sala de Consulta	720	1240

Biblioteca

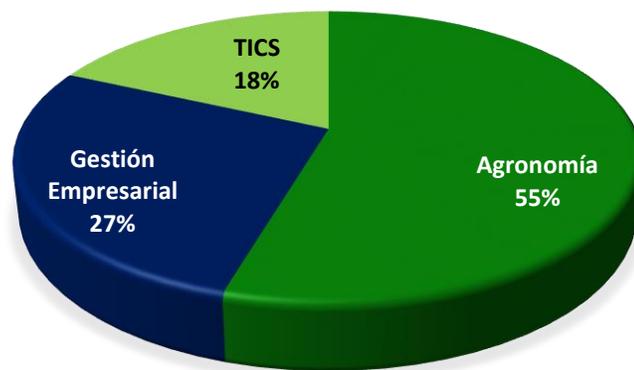
2,100
Visitas



En el incremento del acervo bibliográfico se invirtió un total de \$24,898.00 con la adquisición de 89 volúmenes, así como pago de la membresía de eLibro, garantizando con ello la actualización de información.

Con la finalidad de coadyuvar en la formación integral de los alumnos se implementó dos talleres de fomento a la lectura contando con la participación de 22 estudiantes en el año 2022, mediante la modalidad de créditos complementarios, representado en el siguiente gráfico.

Taller: fomento a la lectura



Objetivo 5

FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL

A 40 años de creación de nuestro Instituto, en la actualidad mantiene el impacto así como su hegemonía no solo en el Estado de Tlaxcala, sino también con los Estados colindantes, de esta manera seguir siendo de las mejores opciones a considerar para los estudiantes con expectativas en nuestras 4 carreras que ofrecemos, pero es de mayor importancia concretar la firma de convenios generales y específicos con sectores productivos y gubernamentales, fortaleciendo la vinculación a los programas educativos, permitiendo al alumnado integrarse a dichos a los sectores con sus diferentes programas y establecer líneas de acción que ha propiciado asegurar que personal docente y jóvenes se vinculen con sectores del entorno y la región.

Servicio social

Se entiende por Servicio Social, al trabajo de carácter temporal y obligatorio, que prestan y ejecutan los estudiantes en beneficio de la sociedad y el estado. Es por ello que se realizó un curso de inducción para el procesos de servicio social, así como atender las dudas de los estudiantes facilitando el cumplimiento de los créditos correspondientes al Plan de Estudios.



El Servicio social es una actividad que los estudiantes realizan en diversas instituciones, durante este periodo fueron en total 161 estudiantes de los cuales fueron 73 mujeres y 88 hombres de los cuatro programas académicos, cumplieron con este requisito.

Servicio social febrero-junio		
	M - H	
Agronomía	17	38
Industrias Alimentarias	12	4
TIC		5
Gestión Empresarial	5	1
	34	48
Total	82	

Servicio social agosto-diciembre		
	M - H	
Agronomía	15	18
Industrias Alimentarias	12	1
TIC	4	14
Gestión Empresarial	8	7
	39	40
Total	79	

Residencia profesional

El proposito es establecer las normas, mecanismos y actividades que serán aplicadas en la generación de proyectos, la asignación y acreditación de las residencias profesionales para los planes de nivel licenciatura para la formación y desarrollo de competencias profesionales del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala.

El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, apoya a los departamentos académicos en el programa semestral de Residencia Profesional, mediante la difusión del lineamiento y de la promoción de convenios, generando un banco de proyectos para que los estudiantes tengan una base para seleccionar las empresas u organismos para realizar dichas practicas y generando las cartas de solicitud de espacio y al final de presentacion para cada uno de las y los estudiantes de las 4 carreras que ofertamos.

Durante estos dos semestre del presente año, se realizaron 127 cartas de presentación de estudiantes que realizaron su residencia profesional como parte de su formación profesional al desarrollar un proyecto técnico donde ponen en práctica lo aprendido y les permite ampliar sus conocimientos al vincularse con los sectores productivos y/o de servicios.

Estudiantes con carta de presentación febrero-junio		
	M - H	
Agronomía	6	9
Industrias Alimentarias	2	1
TIC´s	2	0
Gestión Empresarial	1	0
	11	10
Total	21	

Estudiantes con carta de presentación agosto-diciembre		
	M - H	
Agronomía	20	41
Industrias Alimentarias	13	7
TIC´s	0	8
Gestión Empresarial	15	2
	48	58
Total	106	

Coordinación de Inglés

Apartir del mes de Julio del 2022, el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación se encarga de dar seguimiento a los alumnos que estudian una segunda lengua (Inglés) como parte de requisito indispensable para que los estudiantes lleven a cabo su proceso de titulación. Durante el curso de verano ingresaron un total de 35 estudiantes, de los cuales aprobaron 32, durante el periodo agosto-diciembre ingresaron un total de 164 estudiantes de los cuales aprobaron 143, se recibieron un total de 16 constancias obtenidas de manera externa.

Dentro de este periodo, se ofertaron dos fechas de la siguiente manera:

Estudiantes aprobados en verano		
	M - H	
Agronomía	7	13
Industrias Alimentarias	1	0
TIC´s	1	5
Gestión Empresarial	3	2
	12	20
Total	32	

Estudiantes aprobados en agosto-diciembre		
	M - H	
Agronomía	44	41
Industrias Alimentarias	30	4
TIC´s	2	6
Gestión Empresarial	13	3
	89	54
Total	143	

Constancias Externas		
	M - H	
Agronomía	4	3
Industrias Alimentarias	4	2
TIC	2	1
Gestión Empresarial	0	0
	10	6
Total	16	

Encuentro de egresados

Después del evento que la pandemia que limitó toda actividad grupal, a partir de este año se reactivó realizar el encuentro de egresados de manera presencial, donde contamos con invitados especiales que formaron parte del presidium entre los cuales estuvieron egresados especialmente de la primera generación. Donde la respuesta fue regular de nuestros egresados.

Presidium

Dr. Miguel Ángel Couoh Novelo.

Ing. Sandra Magali García García.

Ing. Rodrigo Herrera Cabrera

Mtro. Sergio Enrique Resendiz Flores (primera Generación).

Lic. José Lucio Pérez Fragoso



Visitas a empresas

El propósito es aplicar lineamientos para que estudiantes del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala (ITAT), realicen visitas a empresas con el fin de adquirir conocimientos y experiencias que contribuyan a la formación de competencias que complementen su aprendizaje.

Es de considerar aun para este año los efectos post pandémicos derivados del Covid 19 (Sars Cov-2), donde las empresas aun limitaron ser visitadas para no poner en riesgo a su persona, así mismo como la limitante que se manejo por parte de Dirección del Instituto derivado por indicaciones de oficinas centrales del TecNM México para realizar salidas en pro de salvaguardar la integridad de nuestra comunidad estudiantil y docentes.

Programas de Vinculación Institucional

En la actualidad con esta etapa denominada la nueva modernidad en relación al tema de salud que se vive a nivel mundial, el Instituto siguió con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones,

- Consolidar grupos de interés por programa educativo a través de la aplicación de cuestionarios a empleadores de cada programa educativo y programar reuniones en el Instituto para realizar una mejor interacción.
- Asegurar la vinculación con asociaciones civiles, empresas privadas, sector público y colegios de profesionales, pertinentes a cada programa educativo.
- Fortalecer y promover la vinculación, así como la cooperación con otras instituciones de educación superior.
- Establecer mecanismos de vinculación con los gobiernos municipales, estatales y federal que fortalezcan el proceso educativo y su pertinencia.

conjuntandolas con el regreso a las actividades de manera presencial y así fortalecer los esquemas de interrelación en la virtualidad y presencialidad con los sectores productivo y social.

Las actividades durante el transcurso del año 2022 por parte del departamante de Vinculación fueron de mucho interes en beneficio de nuestro Instituto y sobre todo de nuestros estudiantes, entre los que mencionaremos los siguientes:



Firma de Acuerdos y Convenios de colaboración con Instituciones Educativas

- Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. (Firma a distancia)
- Instituto Tecnológico de Puebla.
- CEBTis 211 San Jorge Tezoquipan
- Instituto Nacional de Astrofísica (INAOE).
- Cobat 08 Ixtacuixtla
- UTLAX El Carmen Xalpetlahuaya, Tlaxcala

A pesar de realizar con una instancia religiosa, el Instituto apoya en sus programas con estudiantes de la carrera de agronomía e industrias alimentarias en los programas que maneja de huertos familiares, Aves de traspatio y procesamiento de alimentos, además del apoyo que brinda el ITAT en su carácter de Socialmente responsable asesorando con docentes en temas de sanidad animal y en donación de productos agrícolas, beneficiando a las familias de las diferentes comunidades tlaxcaltecas.

En el tema de turismo, con espacios para jóvenes de las cuatro carreras, así como el intercambio académico mediante cursos de preparación para el personal y docentes.



Firma de Acuerdos y Convenios de colaboración con Asociaciones Civiles

- Cáritas Tlaxcala A.C
- Administradora Valquirico Asociación Civil.

Siendo de gran importancia para impulsar a nuestros estudiantes a seguir esforzándose en su servicio social, residencia profesional en otros estados de la república y en la actualidad en la implementación del Modelo Dúal, con apertura para las cuatro carreras que ofrece el Instituto.



Firma de Acuerdos y Convenios de colaboración con Empresas del Sector Privado

- Miracle Business Network S.A DE C.V. Empresa lider en Tic ´s
- Agrifor México.

Con el objetivo de apoyar a municipios con estudiantes en etapa de servicio social y residencias profesionales en beneficio de habitantes, así como eventos de promoción, difusión, de sustentabilidad y participación en proyectos sociales. Así también después de realizar la firma de convenios se realizaron recorridos dentro del Instituto.



Firma de Acuerdos y Convenios de colaboración con Municipios del Estado de Tlaxcala

- Municipio de Cuaxomulco.
- Municipio de Nativitas.
- Municipio de Huamantla.
- Municipio de Santa Ana Nopalucan



Este sector es de gran importancia por la vinculación constante entre instituciones y dependencias gubernamentales, donde se participa constantemente mostrando las fortalezas de nuestro Instituto, además de contar con los espacios para que nuestros estudiantes realicen su servicio social, prácticas profesionales y establecer el modelo de Educación Dual. También ha sido la base para proporcionar material vegetativo para sus programas de sustentabilidad como los pastos maralfalfa y king grass, también cabe señalar la incorporación de material obtenido por el método de lombricomposta a sus instalaciones.



Firma de Acuerdos y Convenios de colaboración con sector Público

- Secretaría de Impulso Agropecuario (SIA).
- Centro de Servicios Integrales para el Tratamiento de Aguas Residuales del Estado de Tlaxcala. (CSITARET).
- COPARMEX San Martín Texmelucan, Puebla.
- Asociación de Médicos Veterinarios Zootecnistas Especialistas en Producción Animal (AMVZEPA)
- secretaría de Comercio (SEDECO) de Tlaxcala.








Otras actividades de vinculación.



Firma de Acuerdos y Convenios de colaboración con Municipios del Estado de Tlaxcala

- Participación en la Ceremonia de Graduación con autoridades invitadas
- Participación en el video en el I.T. de Apizaco
- Participación con el Pueblo de San Diego Xocoyucan



Fomentar la gestión de la propiedad intelectual

La situación que el País vive en tema de salud, no ha permitido desarrollar nueva tecnología, sin embargo, el ITAT sigue comprometido en seguir impulsando y apoyando proyectos de investigación que pondere a los docentes así como al Instituto en el ámbito Estatal y Regional.

Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

La participación de nuestros estudiantes en los diferentes eventos fueron de gran importancia para nuestros estudiantes, que desarrollaron su interés por la investigación y la participación en los siguientes eventos:



InnovaTecNM
Ciudad de Tlaxcala
HackTEC
Tecnológico de Apizaco
Feria del Conocimiento
Centro Expositor de Tlaxcala
Expociencias
UTTIax



Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento

En la actualidad se ha reafirmado cada día más la política de inclusión e igualdad por parte del Instituto, trabajado con grupos de productoras y productores dentro del Estado, apoyando de manera igualitaria, asesorando en la transferencia de tecnología.

El papel de socialmente responsable que corresponde al Instituto se ve reflejado con la ayuda a comunidades marginadas en capacitaciones para desarrollar proyectos y que eleven su productividad, producción y sustentabilidad, incrementando la economía de las localidades, dicho apoyo se complementa con el alumnado que realiza su servicio social y residencias en dichas comunidades, donde cada uno aporta sus conocimientos aprendidos en el Instituto y de esta manera ayuda a varias personas haciendo que el beneficio sea en mayor.

En el tema de sustentabilidad, cada uno de los alumnos tiene la formación de realizar sus actividades de servicio social como de residencias profesionales de manera sostenible, aprovechando los recursos sin hacer mal uso de ellos y de esta manera serán sustentables para que las nuevas generaciones sigan contando con los recursos para seguir produciendo en beneficio de la humanidad.

Las siguientes comunidades han seguido trabajando de manera constante con el ITAT, donde las y los productores han tenido resultados favorables en sus proyectos.

1. San Juan Bautista Ixtenco, municipio de Ixtenco, Tlaxcala. En el mejoramiento genético del Maíz Púrpura.
2. Santa Polonia Teacalco, Municipio del mismo nombre y San Miguel del Milagro, Municipio de Nativitas en la producción de Amaranto.

Cabe mencionar de manera muy especial la vinculación en este rubro de la sustentabilidad con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) Tlaxcala, al participar en sus programas de maíces nativos, en instalaciones de la propia promotoría y cuyos resultados se mostraron el Día Nacional del Maíz, con la presencia de la Gobernadora del Estado y la Secretaria del

Medio ambiente, de esta manera alumnos de agronomía dirigidos por el Mtro Roberto Bernal Muñoz y el Ing. José de Jesús Delgado Vélez estuvieron dando seguimiento a dicho proyecto.



Así mismo en la participación en conjunto del Curso Impartido por CONAFOR tanto en las instalaciones de la Promotoria como del ITAT entregando constancias a los alumnos participantes.



La estancia de egresados del ITAT en el país de los Estados Unidos del Norte, ha ido incrementado y esto al apoyo de más egresados que apoyan para puedan emigrar al vecino país, mediante conferencias por vía remota como la celebrada en el mes de diciembre por el Ing. José Sergio Ávila Rojas en conjunto con el departamento de vinculación



Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

Con la finalidad de asegurar la calidad de los servicios educativos y la mejora continua de los procesos que ofrece el Instituto.



Plantilla de personal

47
Mujeres
80
Hombres
Total. 127



Objetivo 6

MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

Capacitación de personal

Se imparte al menos un curso de capacitación a todo el personal no docente del instituto, de los cursos; 9" S", Manejo de tiempo y Atención al cliente, en los meses de julio y agosto:

Se imparten los cursos; "curso básico de lenguaje de señas mexicanas y código Braille" y "Diplomado en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas", a todo el personal del cuadro directivo, con un total de 18 participantes:

Prestaciones para el personal

Pagos de estímulos de antigüedad	9
Pagos de gratificación por jubilación	3
Pago de gastos por defunción	1
Prestaciones devengadas	4
Medalla Rafael Ramírez	4
Premio nacional de antigüedad	5
Estimulo de antigüedad en el servicio publico	1



Sistema de desarrollo profesional de carrera del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal no docente (SDPC/SIDEPAAE)

A través de la comisión mixta rectora en el TecNM, así como de la comisión mixta auxiliar de operación correspondiente al IT. Altiplano de Tlaxcala se publicaron y difundieron las convocatorias de capacitación y de promoción del SDPC, en las cuales se obtuvieron 5 promociones de nivel y dos acciones de capacitación.

Proyecto promocional

Durante el periodo reportado se promovieron 2 compañeros docentes en el proceso proyecto promocional 2022.



Mantenimiento correctivo y preventivo de la infraestructura

El programa de mantenimiento para el año 2022, consistió en las siguientes acciones:

- 1 Taller de alimentos balanceados
- 2 Planta de alimentos.
- 3 Gimnasio auditorio del ITAT.
- 4 Andador y estrado del gimnasio - auditorio
- 5 Arco de la puerta 2, puerta 2 y bardas de sector de cerdos del ITAT.
- 6 Muros del arco y bardas de cerdos del ITAT.
- 7 Ventanas de diferentes aulas y edificios del ITAT.
- 8 Barda de los talleres de frutas y hortalizas, lácteos, cárnicos y básico.
- 9 Barda perimetral del ITAT.
- 10 Registros del establo del ITAT.
- 11 Barda perimetral entrada del ITAT.
- 12 Edificios d consistente en: pintado al exterior.
- 13 Edificios c y d
- 14 Bomba en el gimnasio auditorio y subestación eléctrica puerta tres.
- 15 Piso de laboratorio de uso de suelos.
- 16 Tractor podador Craftaman del área de jardinería
- 17 Túneles del área de los invernaderos.
- 18 Registros de la sala de maternidad.
- 19 Sistema hidráulico de los baños del invernadero.
- 20 Fugas de agua en la dirección.
- 21 Puerta de sindicato.
- 22 Establo del ITAT.
- 23 Cancha del gimnasio auditorio del ITAT..
- 24 Pasillos y edificio c y d lateral del edificio q.
- 25 Vidrios del chofer y pasajero del autobús del ITAT.
- 26 Suelo del laboratorio de suelos.
- 27 Campana extractora, destilador de gases y espectrophotometro del laboratorio de suelos.
- 28 Jardinera de la palmera del ITAT.
- 29 Bomba sumergible 50 hp ac. 6" del sistema de riego del área agrícola e invernaderos.
- 30 Sistema de riego del área agrícola e invernaderos para la colocación de la bomba sumergible 50 hp ac. Inox ac. 6".



Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

Captación de Ingresos

	\$781,531.50
Servicios administrativos escolares	\$4,043,694.68
Aportaciones y cuotas de cooperación voluntarias	\$23,589.00
Servicios generales	\$1,222,248.35
Ventas	\$6,071,063.53
Total	

La captación de los Ingresos Propios y las erogaciones que realizó el ITAT en el ejercicio 2022, es con base en la normatividad vigente emitida por el TecNM, mismo que fueron administrados con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez, para satisfacer los objetivos a los que se encuentran destinados, de acuerdo a lo planeado en el POA, dicha captación está integrada de aportaciones voluntarias por concepto de inscripción, reinscripción, cursos, exámenes, venta de leche bronca, venta de semovientes ovinos, bovinos, porcinos, hortalizas, semillas, miel, análisis en laboratorios.

Erogaciones

	\$357,244.16
Servicios personales	\$3,093,658.38
Materiales y suministros	\$2,086,273.64
Servicios generales	\$97,867.85
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$409,649.92
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$6,044,693.95
Total	

Derivado del análisis de egresos e ingresos se puede corroborar que hubo un remanente a favor que asciende a la cantidad de \$ 26,369.58, que se utilizará en el año 2023.



Costo de la educación

Los servicios que el estudiante recibe para su educación superior se traducen en una serie de inversiones fundamentales que permiten su formación profesional, en este sentido, para el ITAT, representa por cada alumno matriculado un total de \$ 57,862.87, de los cuales, el estudiante solventó en promedio \$3,450.00, lo que representa el 5.9 % del costo total anual de su educación.

Inversión a la educación

Concepto	Monto
Subsidio federal	\$ 1,177,420.00
Ingresos propios	\$ 6,071,063.53
Becas	\$ 547,200.00
PRODEP	\$ 301,500.00
Nomina federal	\$ 53,063,870.96
Total	\$ 61,161,053.96



Indicadores

1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Indicador	Alcanzado
1.1.2 Propuesta de evaluación elaborada	100%
1.1.3 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	50%
1.1.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	78.47%
1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	100%
1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	100%
1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	100%
1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	100%
1.2.3 Número de académicos con grado de Maestría	100%
1.2.3 Número de académicos con grado de Doctorado	100%
1.2.4 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	100%
1.2.5 Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	100%
1.2.5 Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	100%
1.3.1 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	100%
1.3.1 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	100%
1.3.2 Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	100%
1.3.2 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	100%
1.4.2 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	100%
1.4.2 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	80%
1.4.2 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	40%
1.4.2 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	20%
1.4.2 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	100%
1.4.2 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	100%
1.4.3 Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	55.07%
1.4.4 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	20%
1.4.4 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	100%
ET.1.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	7.6%
ET.1.2 Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	100%

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa

Indicador	Alcanzado
2.2.1 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	24.57%
2.2.2 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	5.96%
2.2.3 Tasa de variación de la matrícula de posgrado	100%
2.2.5 Número de tutores formados	100%
2.2.6 Índice de eficiencia terminal de licenciatura	10.44%
2.2.6 Índice de eficiencia terminal de posgrado	62.50%
2.4.1 Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	13.79%
2.4.2 Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	100%

ET.2.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	7.6%
ET.2.2 Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	7.6%

3. Impulsar la formación integral de los estudiantes

Indicador	Alcanzado
3.1.1 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	100%
3.1.2 Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	44.42%
3.2.1 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	100%
3.2.2 Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	100%
3.2.3 Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	100%
3.2.4 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	7.6%
3.2. Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	100%
3.3.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	7.6%
3.3.2 Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	100%
3.3.2 Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	100%
3.3.2 Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	80%
ET.3.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	7.6%
ET.3.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	7.6%

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

Indicador	Alcanzado
4.1.1 Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	100%
4.1.1 Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	100%
4.1.2 Número de cuerpos académicos conformados y en operación	100%
4.1.3 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	100%
4.1.4 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	100%
4.2.1 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	100%
4.2.2 Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	100%
4.2.3 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	100%
4.2.3 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	100%
4.2.4 Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	100%
4.2.5 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	100%

4.3.1 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	100%
ET.4.1 Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	100%
ET.4.2 Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	100%

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Indicador	Alcanzado
5.1.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	7.6%
5.1.3 Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	100%
5.1.4 Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	100%
5.1.4 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	100%
5.1.5 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	100%
5.1.6 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	100%
5.2.1 Número de registros de propiedad intelectual	100%
5.3.1 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	100%
5.3.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	100%
ET.5.1 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	100%
ET.5.2 Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	100%

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

Indicador	Alcanzado
6.2.1 Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	7.6%
6.2.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	7.6%
6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	15.2%
6.4.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	7.6%
6.4.2 Institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	7.6%
6.4.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado.	100%
ET.6.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	7.6%
ET.6. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	7.6%

Directorio

Lic. Andrés Manuel López Obrador

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

Mtra. Delfina Gómez Álvarez

Secretaria de Educación Pública

Dr. Luciano Concheiro Bórquez

Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Ramón Jiménez López

Director General del Tecnológico Nacional de México

Dr. Miguel Ángel Couoh Novelo

Director

Ing. Sandra Magali García García

Subdirectora de Planeación y Vinculación

Lic. Edmundo Hermilo Cruz Zamora

Jefe de Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Ing. José de Jesús Delgado Vélez

Jefe de Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Azaf Ralph Valdivieso Salas

Jefe de Departamento de Servicios Escolares

Lic. Elena Duarte Mata

Jefa del Centro de Información

Lic. Yimi Zainos Cuapio

Jefe de Departamento de Actividades Extraescolares

Lic. Valente Torija Pérez

Centro de Cómputo

Mtro. Raúl Serrano Meza

Área de Sistemas de Gestión

Mtro. Néstor Gutiérrez Merino

Subdirector Académico

Dra. Sara Rodríguez Rodríguez

Jefa de Departamento de Ciencias Básicas

Mtro. José Antonio Cervantes Muñoz

Jefe de Departamento de Ingenierías

Lic. Lourdes Hernández Bautista

Jefa de Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Lic. Claudia Hernández Sosa

Jefa de Departamento de Desarrollo Académico

M.C. Rebeca Zecua Nájera

Jefa de División de Estudios Profesionales

Mtro. Guillermo Hernández Olivares

Subdirector de Servicios Administrativos

Lic. Víctor Hugo Sánchez García

Jefe de Departamento de Recursos Humanos

Lic. María Dolores Hernández Matamoros

Jefa de Departamento de Recursos Financieros

Lic. Gustavo Mata Pérez

Jefe de Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Mtra. Santa Flores Pérez

Jefa de Departamento de Mantenimiento de Equipo (Fomento Productivo)



Glosario de siglas y acrónimos

CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CEIGEA	Capítulo Estudiantil de Ingeniería en Gestión Empresarial del Altiplano
CMR	Comisión Mixta Rectora
CNBES	Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONIGE	Consejo Nacional de Ingeniería en Gestión Empresarial
ECCO	Encuesta de Clima y Cultura Organizacional
ET	Eficiencia Terminal
IES	Instituciones de Educación Superior
INIFAP	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias.
ITAT	Instituto tecnológico del Altiplano de Tlaxcala
MOOC	Massive Online Open Courses (Cursos online masivos y abiertos)
MOODLE	Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular)
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
POA	Programa Operativo Anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo del Profesional Docente
PTA	Programa de Trabajo Anual
RELAYN	Red de estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios
SEDECO	Secretaría de comercio
SICOP	Sistema de Contabilidad y Presupuesto
SIDEPAAE	Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TECNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicaciones



CO DEL ATTIPLANO DE TASCALA

XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXX



ANIVERSARIO
1982-2022

